



PANATHLON INTERNATIONAL

LUDIS IUNGIT

Proyecto aprobado por el Consejo Internacional

EL JUEGO LIMPIO COMIENZA DE NUEVO DESDE LA ESCUELA

De Orietta Maggi
Vicepresidenta del CI

Los comportamientos inspirados en la caballerosidad deportiva, el respeto al rival, la lealtad, la justicia, el rechazo al dopaje y la actividad fraudulenta en competiciones deportivas, deben madurar en la conciencia de los jóvenes en consonancia con el crecimiento cultural y la educación cívica durante los diferentes niveles de educación escolar.

Introducción La expresión "fair-play" consta de dos palabras de origen inglés: fair = hermoso, agradable, limpio; jugar = dedicarse en la actividad física, hacer música.

Con el tiempo, la expresión se ha convertido en una costumbre en el deporte moderno para definir comportamientos inspirados en la lealtad, la caballerosidad y el respeto. En los Colegios Ingleses del siglo XIX, la práctica deportiva inspirada en el "fair-play" se convirtió en una herramienta educativa. El barón De Coubertin, que creó los nuevos Juegos Olímpicos, se inspiró en los valores del juego limpio con la intención de difundirlo. La Carta Olímpica tiene como objetivo mejorar la calidad de vida a través de la formación de la persona y la promoción de la comprensión y solidaridad entre los pueblos. El Panathlon International es una de las asociaciones – junto con la Academia Olímpica y la Unesco – que más autorizadamente colaboran con el COI, atestiguando la importancia educativa del deporte, inspirado en la ética y el juego limpio.

La escuela

La escuela es un cuerpo educativo y como tal tiene la tarea de guiar a los alumnos no sólo al deseo de conocimiento, sino también a la formación de su personalidad y conciencia como ciudadanos. Por esta razón, las instituciones educativas de algunos estados han emitido directrices para la enseñanza de la Educación Cívica desde los jardines de infantes.

Las directrices articulan esta enseñanza en tres macro-áreas:

La Constitución, el Desarrollo Sostenible, la Ciudadanía Digital. En el primer ámbito, el de la Constitución, también incluye naturalmente la legalidad y el respeto a las normas, y aquí es donde se puede colocar el tema Juego Limpio, que se puede dividir en varios puntos: • Cumplimiento de las reglas • Respeto por el oponente • Respeto por los compañeros • Respeto por el medio ambiente, etcétera. La escuela desempeña su papel junto y de acuerdo con las familias, que en cualquier caso deben seguir siendo el punto de referencia para los niños/niñas: este vínculo es de importancia fundamental sobre todo para que los mensajes que se envían sean únicos y no contrapuestos. El propósito de la escuela y de la familia es el mismo: educar a los jóvenes a una ciudadanía consciente.

VILLA QUEIROLO

Via Aurelia Ponente 1 - 16035 Rapallo (GE) - I
Tel. +39/0185/65295-6 - Fax +39/0185/230513
www.panathlon-international.org

Cod. fisc. 80045290105 - P.IVA 02009860996





PANATHLON INTERNATIONAL

LUDIS IUNGIT

A quién se dirige el proyecto.

El proyecto está dirigido a todos los alumnos/alumnas de las escuelas de todos los niveles, empezando por el jardín de infantes, **y también a sus padres**. "Si una sociedad quiere proteger a sus hijos, debe comenzar a cuidar a sus padres" (John Bowley): esta frase nos lleva a pensar que también es apropiado tener una fase dirigida a los padres. Se cree, de hecho, que el Juego Limpio debe enseñarse sin límites de edad, y que cada niño/niña, chico/chica puede interiorizarlo de una manera diferente y adaptada a la edad que está viviendo. También se considera importante que las habilidades adquiridas en la escuela se consoliden en todos los ámbitos de la vida. Desde este punto de vista, este tema se inscribe bien en el proyecto de educación cívica y se puede abordar con diferentes maneras y medios a lo largo de los diferentes años. También se puede revisar y volver a proponer de un año a otro, dando así la certeza de que el Juego Limpio es un hilo que caracteriza toda nuestra existencia e involucra varios ámbitos de nuestra vida.

FASES DEL PROYECTO

Fase 1 Identificar en los clubes del Panathlon International a un miembro referente que pueda interactuar con la escuela:

- a. Miembro Profesor de Educación Física, u otra materia, que pueda tratar directamente el proyecto dentro de la escuela
- b. Miembro que pueda relacionarse con el personal de la escuela de enseñanza para hacer una intervención introductoria
- c. Cuando exista un Panathlon Club Junior, tales miembros pueden ser utilizados.

Fase 2 La escuela organiza uno o más días (dependiendo del número de clases en la escuela) en los que varias clases se reúnen en el gimnasio (si las reglas anti-covid lo permiten) o en una plataforma en línea para uso escolar. Durante estas reuniones, el miembro referente presenta el "Juego Limpio" utilizando las diapositivas hechas y puestas a disposición por el Panathlon International o material de producción propia. Opcional: Se puede prever otra reunión en la que cada clase lleve a cabo una actividad de circle time (discusión en círculos, intercambio): se pide a los niños que recopilen informaciones y creen su propia opinión sobre el tema que se compartirá con el resto de la clase. Dicha actividad debe llevarse a cabo en presencia, posiblemente poniendo las sillas en un círculo y manteniendo distancias seguras. Esta actividad es opcional, pero ciertamente ayuda a que los niños se ocupen de este mismo tema.

Fase 3 Los niños realizan una actividad de cooperative learning (trabajo en equipo) y crean material multimedia: tendrán que llevar a cabo una campaña a favor del Juego Limpio a través de vídeos, folletos, rúbricas y otros canales que considerarán útiles. En esta etapa, el profesor podrá dar una línea directriz a los alumnos, dejándolos libres de elegir las herramientas que consideren más adecuadas.

Jardín de infantes: dibujos, vallas publicitarias, cuentacuentos, obra escolar.

ESCUELA PRIMARIA: realización de dibujos, fotografías, pequeños vídeos, canciones.

ESCUELA SECUNDARIA DE PRIMER GRADO: vídeos, folletos publicitarios, presentaciones de power point.



PANATHLON INTERNATIONAL

LUDIS IUNGIT

ESCUELA SECUNDARIA DE SEGUNDO GRADO: vídeos más estructurados, comerciales, carteles, si aún no existe, creación de un canal You Tube (acceso limitado) y presentación de vídeos en el canal. Estas son sólo algunas sugerencias, pero en esta etapa se puede dar un amplio espacio a la imaginación.

Fase 4, (esta para el maestro puede convertirse en la herramienta para la evaluación) Día del Juego Limpio: cada grupo expone su campaña a favor del Juego Limpio. Si la normativa de seguridad lo permite, puede ser interesante crear diferentes puestos en el gimnasio o en una zona de la ciudad/país puesta a disposición por el municipio, donde cada grupo instala un stand con volantes, vallas publicitarias y reproducción de vídeo. La organización de la última jornada también podría incluir la presencia del presidente del Panathlon Club u otras figuras de referencia (asociaciones deportivas, entrenadores, alcalde y concejales...).

FASE EXTRACURRICULAR: DIRIGIDO A LAS FAMILIAS Durante el camino dirigido a los estudiantes, se pueden realizar seminarios dirigidos a los padres de familia sobre diferentes temas • Juego Limpio • Bullying y ciberacoso • Derechos de los niños en el deporte. Estos seminarios se pueden llevar a cabo en presencia o en línea. Es recomendable tratar temas como el bullying y el ciberacoso con el apoyo de un psicólogo o, en cualquier caso, de personal cualificado sobre el tema.